

## Les Centrals Sindicals davant la LODE

FETE-UGT valora positivament el projecte de Llei sobre la LODE. Aquesta estimació s'evidencia de l'anàlisi dels següents aspectes de la Llei que tendran uns efectes positius per al Sistema Educatiu i per als treballadors de l'ensenyament:

1. L'establiment d'una programació general de l'ensenyança amb participació dels diferents sectors socials mitjançant el Consell Escolar de l'Estat i de la xarxa de Consells Escolars a altres nivells.
2. La democratització dels centres públics garanteix la participació efectiva mitjançant un Consell de Centre amb àmplies competències.
3. Garanteix la llibertat de càtedra i el respecte a la llibertat de consciència i estableix la voluntarietat de la pràctica confessional.
4. En relació a l'estabilitat i manteniment de llocs de treball en els centres subvencionats (concertats) volem destacar el següent:
  - a) L'establiment del règim de concerts garanteix la financiació dels centres durant varis anys.
  - b) S'introdueixen limitacions a la capacitat de contractació i acomiadament de personal per part de l'empresari. El Consell Escolar de Centre té en aquest camp nombroses competències.
  - c) Així mateix el Consell Escolar de Centre es converteix en un vertader òrgan de participació dels treballadors i demés membres de la Comunitat Escolar en el control i gestió del centre.
5. Estableix el pagament directe al professorat dels centres concertats.

Això no obstant, FETE-UGT considera necessària la introducció de les següents esmenes dirigides a perfeccionar el contingut de la Llei:

- 1.<sup>a</sup> Excloure tota possibilitat de contractació temporal, excepte en el cas de substitucions del personal fix.
- 2.<sup>a</sup> Establir l'obligatorietat de readmissió sempre que la Magistratura de Treball declari la improcedència d'un acomiadament.
- 3.<sup>a</sup> Establir les mesures que garanteixin els llocs de treball en el cas de rescissió de concert (tal i com ho fa la Llei en relació a l'alumnat).
- 4.<sup>a</sup> Reconeixement de l'equiparació laboral i salarial amb l'ensenyament públic.
- 5.<sup>a</sup> Possibilitar la participació dels representants legals dels treballadors en el Consell Escolar i en la Comissió de Contractació.
- 6.<sup>a</sup> Obligtorietat de publicació de les vacants que es produeixin en els centres concertats en les respectives Direccions Provincials o Direccions Generals d'Ensenyament (autonòmiques).

Igualment FETE-UGT considera que en el posterior desenrotllament d'aquesta Llei s'hauran de regular els següents aspectes:

- a) Possibilitar la integració dels centres que ho desitgin en la xarxa pública.
- b) Manteniment dels llocs de treball quan es produeixin tancaments de centres sostenguts amb diners públics.
- c) Formes de pagament al personal no docent.

Com a conseqüència d'aquesta anàlisi i valoració FETE-UGT defensarà l'actual projecte de Llei (L.O.D.E.) front a tots aquells que pretenen mantenir els seus privilegis dins l'ensenyança. Així mateix farà el possible per a introduir les esmenes que defensa a l'actual debat del projecte i en la posterior regulació normativa.

### FETE-UGT DE LES ILLES



La L.O.D.E. supone, a nuestro criterio, un avance positivo con respecto a la anterior legislación, contenida en el Estatuto de Centros Docentes, Estatuto aprobado por el Gobierno de U.C.D.

Hacemos una valoración positiva porque este proyecto de ley intenta regular, por primera vez, el marco en que ha de desarrollarse el derecho ineludible de todo ciudadano a recibir una educación con carácter gratuito, tal como se contempla en la Constitución Española.

Desde nuestra postura, como sindicato, de conseguir en nuestro país la implantación de la Escuela Pública, valoramos negativamente algunos aspectos de este proyecto, ya que no suponen un avance en esta línea.

Del mismo modo tampoco se contempla en la ley la incorporación al nivel de enseñanza obligatoria, y por tanto, gratuita, de los niveles conocidos como «Preescolar» y «Guarderías», ni alcanza este derecho a la educación de los jóvenes hasta los 16 años.

Por otra parte, aunque, hoy por hoy, vemos la necesidad de la existencia de centros privados subvencionados, por la falta de cobertura suficiente en el sector público, en la mencionada ley no se da prioridad a los Centros Públicos en cuanto a la dotación de medios suficientes que garanticen una enseñanza de calidad y, como no existe una política clara de construcción de nuevos centros escolares que palién las deficiencias existentes en el sector, vemos muy lejano el momento en que se haga innecesario dotar con grandes partidas presupuestarias a los Centros privados. En el mismo sentido también hacemos notar que, en el mencionado proyecto de ley, tampoco se regula el pase al sector público de aquellos centros concertados que lo soliciten.

Bajo nuestra perspectiva de gestión democrática en todos los centros docentes, por parte de todos los sectores implicados en la comunidad escolar, denun-

ciamos las maniobras de la Patronal de la enseñanza privada, Confederación de padres católicos y Conferencia Episcopal, para impedir que esta gestión democrática se lleve a término, así como también la actuación del Gobierno que, de hecho, se ha dejado influir por estas presiones, que le han llevado a modificar ciertos aspectos positivos contemplados en el anterior anteproyecto, tales como:

—La falta de poder de decisión, en ciertos temas, por parte de los representantes del alumnado, en el Consejo de Dirección.

—La contradicción que de hecho se va a producir entre «libertad de cátedra y conciencia» y el «ideario» o carácter propio del Centro.

—La no concreción en el reparto del dinero reci-

bido por parte de los centros privados.

—No se contempla la equiparación de condiciones de trabajo y salariales de profesores y personal no docente de los centros concertados con los públicos.

—Nos parecen excesivas las competencias del titular del centro, así como su número de representantes en el Consejo de Centro.

Como conclusión diremos la gran importancia que tiene el desarrollo posterior de esta ley una vez aprobada por el Parlamento y, por tanto nuestra demanda al Gobierno para que dé amplia participación a las organizaciones sindicales en el desarrollo de esta Ley.

## COMISIONES OBRERAS (ISLAS)

## La L.O.D.E. i els estudiants

La comprensiblement tímida «Llei Orgànica del Dret a l'Educació» ja té un peu dins el Tribunal Constitucional. Seria una veritable llàstima que fos declarada inconstitucional. Hi perdriem estudiants, professors, pares i tota la societat en general. Pot esser inconstitucional el dret a aprendre en llibertat? Jo esper que no.

Si la L.O.D.E. surt endavant hi guanyam tots. La CECE diu que és una llei que es ven molt bé, però que si ells s'hi oposen, és perquè va contra l'ideari dels centres, entre altres moltes coses. Com pot anar contra l'ideari d'una comunitat escolar una llei que dóna la possibilitat d'una participació efectiva en la gestió i control del centre a aquesta mateixa comunitat?

Ens resultaria molt enferragós fer una anàlisi detallada de tota la llei. Malgrat tot, hi ha un punt que per innovador convendria tocar: els articles sisè i setè. El 6.è parla del dret bàsic dels alumnes i el 7.è ens dóna la possibilitat d'associar-nos.

Aquestes associacions tenen una tasca molt important i delicada al mateix temps. Partiran de zero. Es cometran molts d'errors que ens haurien de conduir cap a un sindicat unitari i progressista. Això és molt difícil. Podem topar-nos amb barreres que aniran des de la incomprensió fins a la ignorància, però amb un poc d'ajuda per part de tots els que creuen que la gestió l'ha de fer la comunitat escolar, sortirem endavant. Necessitam assessorament tècnic i protecció econòmica (amb unes subvencions suficients i que arribin d'hora).

Que pot fer un sindicat d'estudiants?

—Crear distintes cooperatives per als estudiants (llibres, treball, vivenda...).

—Solucionar els problemes creats pels desplaçaments d'estudiants amb residència fora del lloc d'ubicació del centre d'ensenyament.

—Coordinar les activitats culturals i esportives, així com potenciar-les.

—Control al professorat.

—Intervenir en els conflictes acadèmics entre professors i alumnes.

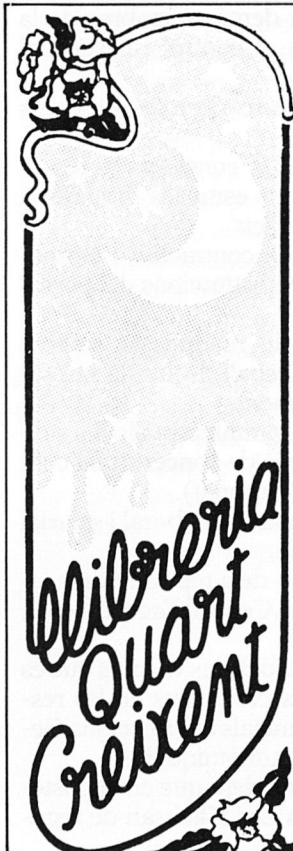
—Aconseguir una participació efectiva dels alumnes en totes les tasques del centre escolar.

—Encaminar l'ensenyament cap a quotes de més alt nivell acadèmic, amb el replantejament de les pràctiques i altres activitats destinades a aconseguir aquest fi.

—Creació d'una assessoria jurídica al servei dels estudiants.

—Centres de Planificació Familiar i Toxicomanies.

—Representar els interessos estudiantils a nivell nacional.



llibres  
en català

---

CARRER RUBÍ, 5  
TEL. 21 38 21  
PALMA